

แบบประเมินผลสัมฤทธิ์ของงานพนักงานราชการทั่วไป

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลของผู้รับการประเมิน

รอบการประเมิน ครั้งที่ ระหว่างวันที่ ถึงวันที่

ชื่อผู้รับการประเมิน

วันเริ่มสัญญาจ้าง วันสิ้นสุดสัญญาจ้าง

ชื่องาน/โครงการ

ตำแหน่ง กลุ่มงาน สังกัด

ส่วนที่ ๒ การประเมินผลสัมฤทธิ์ของงาน

หน้าที่/ภารกิจ	ตัวชี้วัด/ผลงานจริง	ระดับเป้าหมาย(ก)					%น้ำหนัก (ข)	คะแนน(ค) (ค= กXข)
		๑	๒	๓	๔	๕		
๑. การจัดทำแผนการสอน (รายวิชา ๑ ใน ๓ และรายการสอน (Course Outline)	ตัวชี้วัด : ๑. ส่งแผนการสอนครบทุกรายวิชาตรงตามกำหนด (ระดับ ๕) ๒. ส่งแผนการสอนครบทุกรายวิชาช้ากว่ากำหนด (ระดับ ๔) ๓. ส่งแผนการสอนเกิน ๘๐% ของรายวิชาที่สอน (ระดับ ๓) ๔. ส่งแผนการสอน ๗๕%-๘๐% ของรายวิชาที่สอน (ระดับ ๒) ๕. ส่งแผนการสอน ๕๐% ของรายวิชาที่สอน (ระดับ ๑) ** ต่ำกว่า ๕๐% ไม่มีการประเมิน						๒๐	
	ผลงานจริง :							
๒. งานวิจัยเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน	ตัวชี้วัด : ๒.๑ ส่งงานวิจัยมากกว่า ๑ เรื่อง/ภาคเรียน ทั้ง ๒ ภาคเรียน (ระดับ ๕) ๒.๒ ส่งงานวิจัย ๑ เรื่อง/ภาคเรียน (ระดับ ๔) ๒.๓ ส่งงานวิจัยมากกว่า ๑ เรื่อง/ปีการศึกษา (ระดับ ๓) ๒.๔ ส่งงานวิจัย ๑ เรื่อง/ปีการศึกษา (ระดับ ๒) ๒.๕ ไม่ส่ง ไม่มีการประเมิน						๑๕	
	ผลงานจริง :							
๓. พัฒนาสื่อนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้	ตัวชี้วัด : ๓.๑ มีและพัฒนาสื่อ นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้มากกว่า ๑ ชิ้นในรายวิชาที่ทำการสอนใน ๑ ภาคเรียน (ระดับ ๕) ๓.๒ มีและพัฒนาสื่อ นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ ๑ ชิ้นในรายวิชาที่ทำการสอนใน ๑ ภาคเรียน (ระดับ ๔)						๑๐	
	ผลงานจริง :							

หน้าที่/ภารกิจ	ตัวชี้วัด/ผลงานจริง	ระดับเป้าหมาย(ก)					%น้ำหนัก (ข)	คะแนน(ค) (ค= กXข)
		๑	๒	๓	๔	๕		
	๓.๓ มีและพัฒนาสื่อ นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ ๑ ขึ้นในรายวิชาที่ทำการสอนใน ๑ ปีการศึกษา (ระดับ ๓) ๓.๔ มีสื่อ นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาที่ทำการสอนมากกว่า ๑ ขึ้น/๑ ภาคเรียน (ระดับ ๒) ๓.๕ มีสื่อ นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาที่ทำการสอน ๑ ขึ้น/๑ ภาคเรียน (ระดับ ๑)							
	ผลงานจริง :							
๔. สิ่งประดิษฐ์/โครงการ	ตัวชี้วัด : ๔.๑ มี/ส่งรายงานมากกว่า ๑ รายวิชา/ภาคเรียน (ระดับ ๕) ๔.๒ มี/ส่งรายงานมากกว่า ๒ รายวิชา/ปีการศึกษา (ระดับ ๔) ๔.๓ มี/ส่งรายงาน ๑ รายวิชา/ภาคเรียน (ระดับ ๓) ๔.๔ มี/ส่งรายงาน ๑ รายวิชา/ปีการศึกษา (ระดับ ๒) ๔.๕ ไม่ส่งไม่มีการประเมิน						๑๐	
	ผลงานจริง :							
๕. รายงานการวัดผลและประเมินผล	ตัวชี้วัด : ๕.๑ ส่งกิจกรรมการสอน บันทึกหลังการสอน และผลการเรียนครบทุกรายวิชาตรงตามกำหนด (ระดับ ๕) ๕.๒ ส่งกิจกรรมการสอน บันทึกหลังการสอน และผลการเรียนครบทุกรายวิชาไม่ตรงตามกำหนด (ระดับ ๔) ๕.๓ ส่งกิจกรรมการสอน หรือบันทึกหลังการสอน และผลการเรียนครบทุกรายวิชาตรงตามกำหนด (ระดับ ๓) ๕.๔ ส่งกิจกรรมการสอน หรือบันทึกหลังการสอน และผลการเรียนครบทุกรายวิชาไม่ตรงตามกำหนด (ระดับ ๒) ๕.๕ ส่งเฉพาะผลการเรียนครบทุกรายวิชา (ระดับ ๑)						๒๐	
	ผลงานจริง :							
๖. รายงานผลการปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษา	๖.๑ มีรายงานผลการปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษา ตามหน้าที่ความรับผิดชอบของครูที่ปรึกษาตามคู่มือครูที่ปรึกษา ของ สอศ. พร้อมเอกสารอ้างอิงครบ ๑๒ ข้อ (ระดับ ๕)							

หน้าที่/ภารกิจ	ตัวชี้วัด/ผลงานจริง	ระดับเป้าหมาย(ก)					%น้ำหนัก (ข)	คะแนน(ค) (ค= กXข)
		๑	๒	๓	๔	๕		
	๖.๒ มีรายงานผลการปฏิบัติหน้าที่ครูที่ ศึกษา ตามหน้าที่ความรับผิดชอบของครูที่ ศึกษาตามคู่มือครูที่ศึกษาของ สอศ. พร้อม เอกสารอ้างอิงครบ ๑๐ ข้อ (ระดับ ๔) ๖.๓ มีรายงานผลการปฏิบัติหน้าที่ครูที่ ศึกษา ตามหน้าที่ความรับผิดชอบของครูที่ ศึกษาตามคู่มือครูที่ศึกษาของ สอศ. พร้อม เอกสารอ้างอิงครบ ๘ ข้อ (ระดับ ๓) ๖.๔ มีรายงานผลการปฏิบัติหน้าที่ครูที่ ศึกษา ตามหน้าที่ความรับผิดชอบของครูที่ ศึกษาตามคู่มือครูที่ศึกษาของ สอศ. พร้อม เอกสารอ้างอิงครบ ๕ ข้อ (ระดับ ๒) ๖.๕ มีรายงานผลการปฏิบัติหน้าที่ครูที่ ศึกษา ตามหน้าที่ความรับผิดชอบของครูที่ ศึกษาตามคู่มือครูที่ศึกษาของ สอศ. พร้อม เอกสารอ้างอิงครบ ๓ ข้อ (ระดับ ๑)						๑๐	
	ผลงานจริง :							
๗. ผลการปฏิบัติ หน้าที่ในงานที่งานที่ ได้รับ	๗.๑ มีรายงานผลการปฏิบัติหน้าที่ในงาน ที่ได้รับมอบหมายในรอบ ๑ ปีการศึกษา ไม่น้อยกว่า ๕ งาน (ระดับ ๕) ๗.๒ มีรายงานผลการปฏิบัติหน้าที่ในงาน ที่ได้รับมอบหมายในรอบ ๑ ปีการศึกษา ไม่น้อยกว่า ๔ งาน (ระดับ ๔) ๗.๓ มีรายงานผลการปฏิบัติหน้าที่ในงาน ที่ได้รับมอบหมายในรอบ ๑ ปีการศึกษา ไม่น้อยกว่า ๓ งาน (ระดับ ๓) ๗.๔ มีรายงานผลการปฏิบัติหน้าที่ในงาน ที่ได้รับมอบหมายในรอบ ๑ ปีการศึกษา ไม่น้อยกว่า ๒ งาน (ระดับ ๒) ๗.๕ มีรายงานผลการปฏิบัติหน้าที่ในงาน ที่ได้รับมอบหมายในรอบ ๑ ปีการศึกษา ไม่น้อยกว่า ๑ งาน (ระดับ ๑)						๑๕	
	ผลงานจริง :							
รวม							๑๐๐	

$$\text{คะแนนผลสัมฤทธิ์} = \frac{\text{คะแนนรวมของทุกตัวชี้วัด (ค)}}{๕} = \boxed{} = \boxed{} \times \boxed{๑๐๐}$$

หมายเหตุ : ๕ ซึ่งเป็นตัวหาร หมายถึง คะแนนเต็มของระดับค่าเป้าหมาย
 ๑๐๐ ซึ่งเป็นตัวคูณ หมายถึง การแปลงคะแนนรวมของผลสัมฤทธิ์ของงานให้เป็นคะแนนที่มี
 ฐานคะแนนเต็มเป็น ๑๐๐ คะแนน